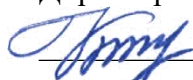


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр ИСТРА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА»



Т.Г. Кудрейко

04.09.2019.



РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА»

Протокол №1 от 04.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
«СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ (ГРАНД-СМЕТА)»

Стерлитамак

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Сметное дело в программе ГРАНД-Смета» является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) групповой программой технической направленности.

Программа разработана на основе типовых требований к дополнительным общеобразовательным программам и а также согласно нижеперечисленным нормативно-правовым документам:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в– Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-- ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программа предназначена для взрослых, группы постоянного состава.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества и учащихся разрабатывать сметную документацию на строительство, иметь навыки определения на ее основе цены, которая может использоваться как экономический рычаг стимулирования или ограничения в области производства строительной продукции.

Цель программы: сформировать представление о теоретических основах рыночного ценообразования и сметного дела, а также получить практические навыки составления смет и сводных сметных расчетов на строительство в программе ГРАНД-Смета

Основные задачи программы:

обучающие:

- теоретическое освоение обучающимися базовых понятий и инженерной терминологии в области нормирования цен на строительную продукцию, и их практическое применение;
- изучение особенностей ценообразования в строительстве;
- понимание методологии определения цены на строительную продукцию;
- знакомство с автоматизированным расчетом смет на объекты строительства.

развивающие:

- подготовка сознания учащихся к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию.
- развитие различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического
- развитию навыков анализа и самоанализа
- организация развивающего досуга.

воспитательные:

- Развитие мотивации личности к познанию.
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности
- Формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

Предмет освоения дисциплины:

- нормирования цен на строительную продукцию;
- особенностей ценообразования в строительстве;
- методология определения цены на строительную продукцию.

Составление смет включает в себя деятельность по оценке стоимости работ в строительной отрасли и является одним из основных начальных этапов выполнения строительно-монтажных видов работ. Каждый строительный проект имеет составной частью сметную часть, содержащую всю без исключения информацию о полной стоимости строительства — от начальной цены на стройматериалы и затраты на их перевозку и хранение до обоснования всех расходов, связанных с вводом вновь построенного объекта в эксплуатацию и благоустройством прилегающих территорий.

Составление сметы является непростым делом, поскольку сметчик должен выполнять свою работу, основываясь на минимуме информации, как правило, это описание оборудования, чертеж и основные элементы конструкций всего строительства. В работе сметчика большую помощь могут оказать, как специальные компьютерные программы, так и сметно-нормативные справочники, которые содержат нормы и расценки

Главное предназначение курса это формирование у студентов целостного системного представления о процессах ценообразования на строительную продукцию с использованием программы ГРАНД-Смета.

Ожидаемые результаты:

К концу изучения программы учащиеся должны:

Знать:

- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования;
- принципы и методы ценообразования;
- основные понятия сметного дела;
- состав, группировку и структуру затрат в строительстве;
- основные этапы процесса ценообразования;

Уметь:

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях;
- проводить расчет локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов в программе ГРАНД-Смета;
- определять влияние природно-климатических и территориальных условий на региональный уровень сметной стоимости строительства

Формы контроля:

Текущий контроль качества процесса обучения:

- устный опрос;
- защита отчетов по практическим работам;
- итоговый контроль – зачет

I. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ. СОСТАВ И СТРУКТУРА СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ	16	12	4
1.1	Основы ценообразования	4	4	0
1.2	Современная сметно-нормативная база ценообразования строительства	4	4	0
1.3	Состав сметной документации и порядок ее разработки	4	4	0
1.4	Интерфейс и содержание сметно-нормативной базы программы ГРАНД Смета	4	0	4
2	СОСТАВЛЕНИЕ СМЕТ БАЗИСНО ИНДЕКСНЫМ МЕТОДОМ	20	12	8
2.1	Индексация сметной стоимости	2	1	1
2.2	Накладные расходы и сметная прибыль	4	3	1
2.3	Применение коэффициентов к итогам и отдельным позициям сметы	2	1	1
2.4	Определение сметных затрат на эксплуатацию строительных машин	1	1	0
2.5	Определение сметной стоимости материалов изделий и конструкций	1	1	0
2.6	Лимитированные затраты	3	2	1
2.7	Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы	2	1	1
2.8	Особенности составления смет на монтажные и пусконаладочные работы	2	1	1
2.9	Составление смет базисно индексным методом по единичным расценкам	3	1	2
3	СОСТАВЛЕНИЕ СМЕТ РЕСУРСНЫМ МЕТОДОМ	16	12	4
3.1	Особенности составления смет ресурсным методом	8	4	4
3.2	Нормирование и оплата труда в строительстве. Правовые и законодательные основы оплаты труда.	8	8	0
4	РАСЧЕТЫ ЗА ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ	16	8	8
4.1	Расчеты за выполненные работы. Акты выполненных работ КС-2, справка КС-3, КС-6а.	16	8	8
	Итоговая аттестация (зачет)	4	0	4
	ИТОГО	72		

II. II КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя		
№занятия (по 4 ак.ч.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ. СОСТАВ И СТРУКТУРА СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ	■	■	■	■														
СОСТАВЛЕНИЕ СМЕТ БАЗИСНО ИНДЕКСНЫМ МЕТОДОМ					■	■	■	■	■									
СОСТАВЛЕНИЕ СМЕТ РЕСУРСНЫМ МЕТОДОМ										■	■	■	■					
РАСЧЕТЫ ЗА ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ														■	■	■	■	
ЭКЗАМЕН																		■

Срок обучения: 1 месяц.

Трудоемкость: 72 часов.

Форма получения образования: очная.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 4 ак.ч. (20 часов в неделю).

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ. СОСТАВ И СТРУКТУРА СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ

Тема 1.1 Основы ценообразования

Рассматриваются этапы формирования цены на строительную продукцию. Основные методы ценообразования в строительстве.

Тема 1.2 Современная сметно-нормативная база ценообразования строительства Рассматривается состав сметно-нормативной базы(ГЭСН, ФЕР,ТЕР)

Тема 1.3 Состав сметной документации и порядок ее разработки

Рассматривается состав сметно нормативной базы и порядок ее разработки, терминология. Локальная смета, Объектная смета, Сводный сметный расчет.

Тема 1.4 Интерфейс и содержание сметно-нормативной базы программы ГРАНД-Смета

Изучается интерфейс программы ГРАНД-Смета. Основные понятия. Создание сметы и различные способы добавления позиции в смету.

2. СОСТАВЛЕНИЕ СМЕТ БАЗИСНО ИНДЕКСНЫМ МЕТОДОМ

Тема 2.1 Индексация сметной стоимости

Рассматривается понятие индекса, виды индексов, рекомендуемы индексы, приказы Госстроя РФ.

Тема 2.2 Накладные расходы и сметная прибыль

Изучается система Накладных расходов и сметной прибыли. Методическая документация. Понижающие коэффициенты.

Тема 2.3 Применение коэффициентов к итогам и отдельным позициям сметы

Рассматривается применение коэффициентов при осложненных условиях труда, и особых условиях выполнения конкретной работы.

Тема 2.4 Определение сметных затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов.

Рассматриваются способы определения затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, определение сметных расценок в сборниках.

Тема 2.5 Определение сметенной стоимости материалов, изделий и конструкций

Рассматривается формирование фактической текущие сметные цены на материалы, изделия и конструкции.

Тема 2.6 Лимитированные затраты

Изучается состав лимитированных затрат, способы расчета зимнего удорожания, временные здания и сооружения.

Тема 2.7 Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы

Рассматриваются виды капитального ремонта, отличительные особенности ремонта и реконструкции зданий и сооружений, обязательные коэффициенты.

Тема 2.8 Особенности составления смет на монтажные и пусконаладочные работы
Рассматриваются понятия монтажные и пусконаладочные работы, нормативные документы, работы учтенные и не учтенные в сборниках. Порядок применения сметных и индивидуальных норм.

Тема 2.9 Составление смет базисно индексным методом по единичным расценкам
Изучается особенность составления смет базисно индексным методом по единичным расценкам в программе Гранд Смета.

3 СОСТАВЛЕНИЕ СМЕТ РЕСУРСНЫМ МЕТОДОМ

Тема 3.1 Особенности составления смет ресурсным методом
Рассматриваются достоинства и недостатки ресурсного метода составления смет.
Определения сметной стоимости строительных работ ресурсным методом

Тема 3.2 Нормирование и оплата труда в строительстве. Правовые и законодательные основы оплаты труда.

Рассматриваются Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций

4 РАСЧЕТЫ ЗА ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ

Тема 4.1 Расчеты за выполненные работы. Акты выполненных работ КС-2, справка КС-3, КС-6а

Рассматривается оформление первичных документов при выполнении строительного-монтажных работ. Формы актов приемки выполненных СМР.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Квалификация педагогических кадров

Педагогические работники в части требований к образованию должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Материально-технические условия проведения программы курса:

Обучение проводится в специализированных аудиториях.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение программы курса:

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Учебный класс	Лекции, практические занятия	Компьютеры или ноутбуки 5-10 шт, мультимедийный проектор или телевизор, доска

Учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации):

По данной программе слушатели обеспечиваются:

-учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями, нормативными правовыми актами на бумажных носителях и (или) в форме электронных документов и т.д.;

-доступом к профильным сайтам в сети Интернет.

В процессе занятий слушателям предлагаются тематические тесты, кейсовые задания, предусматривающие решение конкретных практических ситуаций.

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы проводится в форме внутреннего мониторинга и предусматривает итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения разделов курса в форме зачета (тестирования).

Итоговая аттестация слушателей курса проводится по окончании занятий в форме экзамена (тестирования).

Перечень вопросов, выносимых на зачет, приведен в приложении А.

Критерии оценки аттестационных тестов

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 60% и выше	60% и более	75% и более	90% и более

Слушатель считается аттестованным, если имеет зачет по всем разделам программы.

Слушатели, успешно освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Свидетельство об обучении.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа планируется исходя из установленной недельной нагрузки слушателей всеми видами учебных занятий.

Для повышения эффективности и качества самостоятельная работа слушателей должна быть тесно связана со всеми видами и формами учебной работы. Ее элементы включаются в методическое построение практических занятий, подготовку ко всем видам контроля знаний, используемых при подготовке специалистов.

Контроль за качеством выполнения заданий по самостоятельной работе осуществляют преподаватели. Анализ самостоятельной работы слушателей может осуществляться как методом тестирования, так и путем проверки реферата или сообщения на практических занятиях.

Периодичность проведения анализа самостоятельной работы осуществляется по усмотрению преподавателя.

ЛИТЕРАТУРА

1. Определение сметной стоимости, договорных цен и объемов работ в строительстве на основе сметно-нормативной базы ценообразования 2001 года, (издание переработанное и дополненное) / Степанов В.А., Симанович В.М., Ермолаев Е.Е., — М., 2007;
2. Определение сметной стоимости, договорных цен и объемов работ в строительстве на основе сметно-нормативной базы ценообразования 2001 года. Дополнения и текущие изменения в ценообразовании и сметном нормировании. / Симанович В.М., Ермолаев Е.Е., — М., 2011;
3. Основы сметного дела в строительстве: учебное пособие для образовательных учреждений / Н.И. Барановская, А.А. Котов, — М., 2005;
4. Практическое пособие По подсчету количества (объемов) работ для учета в сметной документации на строительство. / Симанович В.М., Ермолаев Е.Е., — М., 2012;
5. Особенности определения затрат в составе сводного сметного расчёта стоимости строительства./ Симанович В.М., Ермолаев Е.Е. — М., 2012;
6. Практическое пособие Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной базы 2001 года. / под ред. П.В. Горячкина., 2005;
7. Сметное дело в строительстве (базовый курс) / Ермолаев Е.Е., Шумейко Н.М., Сборщиков С.Б., — М.: 2011;

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1) ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ. СОСТАВ И СТРУКТУРА СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ
 - a) Виды норм расхода ресурсов
 - b) отличия рыночной цены строительной продукции и ее сметной стоимости
 - c) Этапы формирования цены на строительную продукцию
 - d) Основные методы ценообразования в строительстве
 - e) Элементы сметной стоимости и себестоимости строительных работ
 - f) Виды сметных норм и расценок
 - g) Состав сметной документации и порядок ее разработки
 - h) Интерфейс и содержание сметно-нормативной базы программы ГРАНД Смета
- 2) СОСТАВЛЕНИЕ СМЕТ БАЗИСНО ИНДЕКСНЫМ МЕТОДОМ
 - a) Индексация сметной стоимости
 - b) Накладные расходы и сметная прибыль
 - c) Применение коэффициентов к итогам и отдельным позициям сметы
 - d) Определение сметных затрат на эксплуатацию строительных машин
 - e) Определение сметенной стоимости материалов изделий и конструкций
 - f) Лимитированные затраты
 - g) Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы
 - h) Особенности составления смет на монтажные и пусконаладочные работы
 - i) Составление смет базисно индексным методом по единичным расценкам
- 3) СОСТАВЛЕНИЕ СМЕТ РЕСУРСНЫМ МЕТОДОМ
 - a) Особенности составления смет ресурсным методом
 - b) Нормирование и оплата труда в строительстве. Правовые и законодательные
 - c) основы оплаты труда.
- 4) РАСЧЕТЫ ЗА ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ
 - a) Расчеты за выполненные работы. Акты выполненных работ КС-2, справка КС-3, КС-6а.