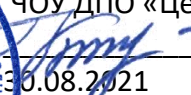


Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Центр ИСТРА»  
(ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА»)

РАССМОТРЕНА  
на Педагогическом совете  
ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА»  
Протокол №1 от 30.08.2021



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА»  
 Т.Г.Кудрейко  
30.08.2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИТ-ТЕХНОЛОГИИ: ВЕБ-РАЗРАБОТКА САЙТОВ  
(ИТ-ТЕХНОЛОГИИ: ВР)**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа** «IT-технологии: веб-разработка сайтов» (IT-технологии: ВР) является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой научно-технической направленности.

Программа разработана ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА» с учетом типовых требований к дополнительным общеобразовательным программам, а также согласно нижеперечисленным нормативно-правовым документам:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в– Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

### **Актуальность программы:**

Современные технологии Интернет предоставляют пользователям сети практически неограниченные возможности по размещению и просмотру разнообразных видов информации. Понимание основных приемов, используемых при создании сайтов, опыт практической работы помогут учащимся успешно реализовать свои творческие способности в информационном поле.

### **Цель программы:**

Целью реализации программы является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в получении знаний, умений и навыков создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, через занятия по созданию и продвижению сайтов

### **Основные задачи программы:**

#### обучающие:

- Ознакомить слушателей с основными принципами построения и дизайна сайтов в Интернете
- Научить конструированию и размещению сайтов в сети.
- Изучить технологию поддержки работоспособности сайтов и основы клиент-серверного взаимодействия.
- Обучить технологиям публикации сайтов в Интернете

#### развивающие:

- подготовка сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию.
- развитие различных видов мышления : образного, логического, алгоритмического
- развитие системного характера мышления школьников
- развитию навыков анализа и самоанализа
- развитие способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- организация развивающего досуга.

#### воспитательные:

- Привитие навыков общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам.
- Развитие мотивации личности к познанию.
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности
- Формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

Современная жизнь практически немыслима без Internet. Ежегодно к ресурсам Internet подключаются миллионы новых пользователей. Число специалистов, создающих и поддерживающих основные единицы Internet - веб-сайты, - в тысячи раз меньше. веб-специалисты: верстальщики, редакторы, дизайнеры, мастера - одни из самых высокооплачиваемых и востребованных специалистов в мире.

Направление «Интернет - технологии» предназначено для получения теоретических и практических знаний использования современных веб-технологий и навыков администрирования веб-сайтов. В курсе рассматриваются основные, базовые понятия, которые необходимы веб - мастеру для успешного создания решений на базе веб-серверов.

Содержание курса объединено тематические модули. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать электронные проекты.

Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

### **Планируемые результаты:**

К концу изучения программы учащиеся должны овладеть основами разработки сайтов, а именно

*должны знать:*

- принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернет
- виды веб-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности
- синтаксис языков HTML и CSS
- назначение и функции различных систем управления сайтом

*должны уметь:*

- Создавать Web страницы с помощью языков HTML и CSS
- Создавать Web страницы с помощью различных систем управления контентом
- применять при создании Web-страницы основные принципы Web-дизайна;
- спроектировать, изготовить и разместить Web-сайт в сети Интернет

### **Категория обучающихся**

К освоению программы допускаются дети в возрасте 11-16 лет.

### **Срок обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе – 108 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся. Общий срок обучения – 9 месяцев.

## Форма обучения

Форма обучения – очная.

## Режим занятий

Обучающиеся занимаются 3 академических часа в день, 1 раза в неделю.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	практические занятия	
1.	РАЗДЕЛ 1: Основы веб-разработки и язык разметки HTML	18	10	8	промежуточный
2.	РАЗДЕЛ 2: Каскадные листы стилей CSS	39	18	21	промежуточный
3.	РАЗДЕЛ 3: Разработка сайтов на основе CMS	9	4	5	-
4.	РАЗДЕЛ 4: Основы программирования на языке JavaScript	15	7	8	промежуточный
5.	РАЗДЕЛ 5: Размещение сайта	3	1	2	-
6.	РАЗДЕЛ 6: Курсовая работа	21	0	21	-
5.	Итоговая аттестация	3	0	3	ИТОВОГОЙ
	Итого	108	40	68	

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№ п/п	Наименование раздела	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц				5 месяц	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Основы веб-разработки и язык разметки HTML	■	■	■	■	■	■												
2.	Каскадные листы стилей CSS							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.	Разработка сайтов на основе CMS																		
4.	Основы программирования на языке JavaScript																		
5.	Размещение сайта																		
6.	Курсовая работа																		
	<b>Итоговая аттестация</b>																		

№ п/п	Наименование раздела	5 месяц		6 месяц				7 месяц				8 месяц				9 месяц			
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1.	Основы веб-разработки и язык разметки HTML																		
2.	Каскадные листы стилей CSS																		
3.	Разработка сайтов на основе CMS																		
4.	Основы программирования на языке JavaScript																		
5.	Размещение сайта																		
6.	Курсовая работа																		
	<b>Итоговая аттестация</b>																		

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ВЕБ-РАЗРАБОТКИ И ЯЗЫК РАЗМЕТКИ HTML

Тема 1.1 Основные понятия. Адресация. Службы. Стандарты и версии языков HTML. Браузеры. Структура HTML-страницы.

Изучение основных понятий, адресации, обзор услуг. Просмотр и анализ Web-страниц. История языка, стандарты и типы HTML 4.0 и HTML 4.01: Strict, Transitional и Frameset, язык XHTML, язык HTML5, организация W3C (World Wide Web Consortium)  
Изучение основной структуры HTML-страницы, понятие тегов, парных и одиночных, атрибутов

Тема 1.2 HTML: параметры шрифта, списки

Изучение тегов абзацы, размер, цвет шрифта, начертание и выравнивание, большие и малые цитаты. Выполняется практическая работа.

Изучение маркированных нумерованных и многоуровневых списки, форматы нумерации, начало с произвольного номера. Выполняется практическая работа.

Тема 1.3 HTML: графическое оформление, вставка изображений.

Вставка изображений находящихся в одной папке с Web страницей и в отдельной папке, атрибуты изображений: размер, выравнивание, подпись, внешние отступы, фоновое изображение страницы. Выполняется самостоятельная работа.

Тема 1.4 HTML: гиперссылки.

Вставка гиперссылки на Web страницу Атрибуты name или href для тега <a> устанавливающие ссылку и якорь. Гиперссылка на адрес электронной почты. Гиперссылка на скачивание файла. Практическая работа по созданию локального Web сайта Выполняется практическая работа.

Тема 1.5 HTML: создание и оформление таблиц. Примеры табличной верстки.

Изучается создание таблиц средствами языка HTML, атрибуты таблицы, строки и ячейки: оформление, размер, выравнивание, объединение ячеек. Построение таблицы в таблице. Выполняется практическая работа.

Тема 1.6 HTML: новые семантические теги, формы

Изучение новых семантических тегов <section>, <nav>, <article>, <aside>, <hgroup>, <header>, <footer>, <time>, <mark> Выполняется практическая работа.

Создание простой формы, однострочное и многострочное текстовое поле, зависимые и независимые переключатели, выпадающие списки, кнопки сброса и отправления формы на обработку. Выполняется практическая работа.

Контрольное тестирование

## РАЗДЕЛ 2 КАСКАДНЫЕ ЛИСТЫ СТИЛЕЙ CSS

Тема 2.1 Введение в CSS. Преимущества стилей. Способы добавления стилей. Синтаксис CSS.

Изучение основных понятий CSS (Cascading Style Sheets, каскадные таблицы стилей), Типы стилей(браузера, автора, пользователя), преимущества, способы добавления(связанные, глобальные, внутренние стили и импорт )Базовый синтаксис языка

Тема 2.2 CSS :оформление текста

Изучение оформления текста: тип шрифта, размер шрифта(абсолютные и относительные единицы измерения, цвет шрифта, начертание, междустрочный и междусимвольный интервал. Выполняется практическая работа.

Тема 2.3 CSS: оформление списков

Изучение оформления списков: стиль маркера, отступы

Тема 2.4 CSS: оформление рамок и таблиц

Изучение оформления рамок и таблиц: стиль линий, толщина, цвет, расположение рамки только с одной из сторон(слева, справа, сверху, снизу) Выполняется практическая работа.

Тема 2.5 CSS: графическое оформление

Изучение графического оформления: фоновый рисунок к элементам Web страницы(к странице в целом, абзацам, спискам и т.д), повторяемость рисунка, позиционирование рисунка, фиксированный фон. Выполняется самостоятельная работа.

Тема 2.6 CSS: контекстные селекторы, псевдоклассы, классы, идентификаторы

Оформление вкладывание одних тегов внутрь других, Псевдоклассы определяющие динамическое состояние элементов, Наследование элементов (родительские и дочерние), Классы и идентификаторы для определения стиля индивидуального элемента Web-страницы и задать разных стилей для одного тега. Внешние и внутренние поля и отступы. Выполняется практическая работа.

Тема 2.7 CSS: позиционирование элементов

Позиционированием для задания положение элемента в системе координат. Типа позиционирования: нормальное, абсолютное, фиксированное и относительное. Выполняется практическая работа.

Тема 2.8 CSS: макетирование веб-страницы

Блочная верстка, схлопывающиеся отступы, строчные и блочные элементы, наложение и порядок слоев, плавающие элементы, типовые макеты(фиксированные, резиновые, эластичные, адаптивные, комбинированные) Выполняется практическая работа.

Тема 2.9 CSS: Flexbox



Вертикального выравнивания блока внутри родителя. Оформление всех детей контейнера так, чтобы они распределили между собой доступную ширину/высоту, независимо от того, сколько ширины/высоты доступно

#### Тема 2.10 CSS3 графическое оформление

Задание цвета и прозрачности различными способами, размер фоновых изображений, расположение, несколько фоновых изображений, закругленные границы, добавлять тень к контейнерам и использовать изображение в качестве границы, 2D и 3D трансформация. Выполняется практическая работа.

#### Тема 2.11 CSS3 анимация переходы

Изучение эффектов при изменении одного стиля на другой без использования Flash анимаций и скриптов JavaScript. Свойство transition, правило keyframes и свойство animation. Выполняется практическая работа.

#### Тема 2.12 Принципы адаптивной верстки

Оптимизация (адаптирование) верстки под разрешение окна браузера пользователя, для различных устройств (ПК, смартфон, планшет) Медиа - запросы, правила min-width и max-width

#### Тема 2.13 Bootstrap фреймворк.

Скачивание фреймворка с официального сайта. Подключение Bootstrap к HTML странице. Основная сетка HTML. Основная и Динамическая панель навигации. Контрольное тестирование

### РАЗДЕЛ 3 РАЗРАБОТКА САЙТОВ НА ОСНОВЕ CMS

#### Тема 3.1 Система WordPress

Основные понятия, создание базы данных, установка системы Wordpress. Создание записей и страниц, связывание их пунктами меню и создание дополнительных меню. Установка тем и плагинов.

Выполняется практическая работа по созданию мини сайта на системе WordPress

### РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ЯЗЫКЕ JAVASCRIPT

#### Тема 4.1 Переменные и операции

Введение в язык программирования JavaScript. Синтаксис в JavaScript. Переменные в языке JavaScript. Понятие программы на языке JavaScript. Инструменты написания сценариев. Размещение сценария. Типы данных. Метод alert. Метод confirm. Метод prompt. Имена переменных. Создание переменных. Глобальные и локальные переменные. Использование операторов в языке JavaScript. Комментарии. Оператор обработки строк. Арифметические операторы. Операторы присвоения.

#### Тема 4.2 Функции и логические операторы

Операторы сравнения. Логические операторы. Операторы ветвления. Операторы цикла. Использование функций в языке JavaScript. Объявление функции. Вызов функции или ее результата. Встроенные функции. Рекурсия. Класс Function.

#### Тема 4.3      Массивы

Использование массивов в языке JavaScript. Определение массива. Класс Array. Многомерные массивы. Работа с формами. Объект form, его свойства, методы, события. Обращение к формам документа.

#### Тема 4.4      Объектная модель

Объектная модель браузера. Объекты и события браузера. Объект Window, объект document

#### Тема 4.5      Работа с объектом Date

Форматирование даты, получение дня недели и вывод даты словом. Формат timestamp, разность объектов с датами и автоматическая корректировка дат

Контрольное тестирование

### РАЗДЕЛ 5    РАЗМЕЩЕНИЕ САЙТА

#### Тема 5.1      Выбор хостинга, регистрация доменного имени

Изучаются понятия хостинг, доменное имя, средние цены и регистрация на сайтах предоставляющих данные услуги

#### Тема 5.2      Размещение сайта в сети интернет

Изучаются программы FTP-клиенты, принципы и основные шаги размещения сайта в сети интернет

### РАЗДЕЛ 6    КУРСОВАЯ РАБОТА

#### Тема 6.1 Курсовая работа

Выполняется курсовая работа по созданию сайта и размещения его в сети интернет

## **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Квалификация педагогических кадров**

Педагогические работники в части требований к образованию должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

Материально-технические условия проведения программы курса:

Обучение проводится в специализированных аудиториях.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение программы курса:

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Учебный класс	Лекции, практические занятия	Компьютеры или ноутбуки 5-10 шт, мультимедийный проектор или телевизор, доска

Учебно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

По данной программе слушатели обеспечиваются:

- учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями на бумажных носителях и (или) в форме электронных документов;
- доступом к профильным сайтам в сети Интернет.

В процессе занятий слушателям предлагаются тематические тесты, практические задания.

### **Особенности реализации программы**

Качество освоения программы определяется индивидуальным подходом к обучающимся, основанном на изучении ими конкретных вопросов и получении необходимых практических навыков в тематических рамках программы. В этой связи аудиторная учебная работа всех видов осуществляется в компьютерном классе.

В рамках одной темы осуществляется тезисная проработка лекционного материала и конкретизируются вопросы, требующие углубленного теоретического изучения. Любой из вопросов может рассматриваться с наглядным применением средств аппаратного и программного обеспечения, доступа к информационным сетевым ресурсам.

Практические занятия проводятся преподавателем с индивидуальным подходом к обучающимся. При выполнении задания конкретизируются вопросы, требующие проработки с

каждым из обучающихся. После совместной работы с преподавателем выполнение задания осуществляется обучающимся самостоятельно.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится в форме внутреннего мониторинга и предусматривает промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения разделов курса в форме зачета (тестирования).

Итоговая аттестация слушателей курса проводится по окончании занятий в форме дифференцированного зачета (тестирования).

Перечень вопросов, выносимых на зачет, приведен в приложении.

Критерии оценки аттестационных тестов:

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение		
	Зачета	уровень	
		освоил	Не освоил
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 60% и выше	60% и более	Менее 60%

Слушатель считается аттестованным, если имеет зачет по всем разделам программы.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Сертификат.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении.

### **Организация самостоятельной работы**

Самостоятельная работа планируется исходя из установленной недельной нагрузки слушателей всеми видами учебных занятий.

Для повышения эффективности и качества самостоятельная работа слушателей должна быть тесно связана со всеми видами и формами учебной работы.

Контроль за качеством выполнения заданий по самостоятельной работе и периодичность проведения анализа самостоятельной работы осуществляется по усмотрению преподавателя.

## **VII. ЛИТЕРАТУРА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ**

1. Робсон, Фримен: Изучаем HTML, XHTML и CSS - Издательство: Питер, 2019 г. - 720с: ил.
2. Робин Никсон: Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 - - Издательство: Питер, 2019 г.- 816 с: ил.
3. Уроки Modx [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://i--gu.ru/>
4. Ефимов Виктор[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://efimov.ws/>
5. Уроки HTML и CSS [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://webref.ru/>
6. Уроки HTML и CSS [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>
7. Уроки WordPress [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://web-top-plus.ru/>
8. Темы WordPress [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://wpmag.ru/>
9. Официальная документация WordPress [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ru.wordpress.org/>
10. Официальная документация Bootstrap [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://bootstrap-ru.com/>
11. Частная коллекция качественных материалов для тех, кто делает сайты [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ruseller.com/>

Контрольное тестирование №1

№	Вопрос	1-ый вариант	2-ой вариант	3-ий вариант	4-ый вариант	Номер правильного варианта
1.	Выбрать верный вариант определения почтовой ссылки на адрес istracenter@arat.ru	<A href="istracenter@arat.ru">почта</A>	<A href="mailto:istracenter@arat.ru">почта</A>	<A mailto: istracenter@arat.ru>почта</A>	<A "istracenter@arat.ru">почта</A>	2
2.	Какой HTML-код формирует нумерованный список V. Первый элемент VI.Второй элемент	<UL TYPE=I START=5> <LI>Элемент1 <LI>Элемент2 </UL>	<OL TYPE=i START=V> <LI>Элемент1 <LI>Элемент2 </OL>	<OL TYPE=I START=5> <LI>Элемент1 <LI>Элемент2 </OL>	<OL TYPE=V> <LI>Элемент1 <LI>Элемент2 </OL>	3
3.	Подчеркнуть текст можно с помощью команд	<B>...</B>	<I>...</I>	<U>...</U>	<S>...</S>	3
4.	Горизонтальную линейку можно разместить в HTML-документе с помощью тега	<HR>	 	<VR>	<ZR>	1
5.	HTML является ...	Протоколом передачи данных в Интернете	Транслятором языка программирования	Языком разметки Web-страниц	Средством для просмотра Web-страниц	3
6.	Символы верхнего индекса определяются тегами	<SUP>...</SUP>	<SUB>...</SUB>	<UP>...</UP>	<DOWN>...</DOWN>	1
7.	Выбрать инструкцию выравнивания текста абзаца по правому краю	<P align=right>	<P align=left>	<P left>	<P right>	1
8.	Объединение двух ячеек строки в одну	<TD COLSPAN=2>	<TD ROWSPAN=2>	<TR COLSPAN=2>	<TR ROWSPAN=2>	1

	можно выполнить с помощью атрибута					
9.	Выбрать верный код создания списка определений Кошка Домашнее животное Рысь Дикое животное	<DL> <DT>кошка <DD>Домашнее животное <DT>Рысь <DD>Дикое животное </DL>	<DD> <DT>кошка <DL>Домашнее животное <DT>Рысь <DL>Дикое животное </DD>	<DT> <DL>кошка <DD>Домашнее животное <DL>Рысь <DD>Дикое животное </DT>	<DT>кошка <LI>Домашнее животное <DT>Рысь <LI>Дикое животное	1
10.	Границы таблицы определяются атрибутом	WIDTH	CELLSPACING	BORDER	ROWSPAN	3
11.	Выбрать верный фрагмент HTML кода для определения графической гиперссылки	<IMG href="следующая страница.html"><A src="картинка.jpg"></IMG>	<A ><IMG src="картинка.jpg"></A>	<A href="следующая страница.html"><IMG ></A>	<A href="следующая страница.html"><IMG src="картинка.jpg"></A>	4
12.	Создание объекта бегущей строки выполняется с помощью тега:	<MARQUEE> ... </MARQUEE>	<EMBED>	<STROKA> ... </STROKA>	<MAP> ... </MAP>	1
13.	Выбрать верный фрагмент HTML-кода для создания карты ссылок	<map> <Img src=karta.jpg usemap=#k width=200 height=100> </map> <area cords="0,0,200,50" href=1.html> <area cords="0,50,200,100" href=1.html>	<map> <Img src=karta.jpg> <area shape="rect" cords="0,0,200,50" href=1.html> <area shape="rect" cords="0,50,200,100" href=1.html> </map>	<Img src=karta.jpg usemap=#k width=200 height=100> <map name="k"> <area shape="rect" cords="0,0,200,50" href=1.html> <area shape="rect" cords="0,50,200,100" href=1.html> </map>	<Img src=karta.jpg width=200 height=100> <area shape="rect" cords="0,0,200,50" href=1.html> <area shape="rect" cords="0,50,200,100" href=1.html>	3
14.	Создание внедренного звукового объекта выполняется с	<EMBED>	<VIDEO>	<SOUND>	<RENDER>	1

	помощью дескриптора:					
15.	Выбрать верный фрагмент HTML кода, позволяющий окно браузера разделить на два горизонтальных фрейма	<code>&lt;frameset rows="300,*"&gt; &lt;frame src=frame1.html&gt; &lt;frame src=frame2.html&gt; &lt;/frameset&gt;</code>	<code>&lt;frameset cols="300,*"&gt; &lt;frame src=frame1.html&gt; &lt;frame src=frame2.html&gt; &lt;/frameset&gt;</code>	<code>&lt;frame rows="300,*"&gt; &lt;frameset src=frame1.html&gt; &lt;frameset src=frame2.html&gt; &lt;/frameset&gt;</code>	<code>&lt;frameset&gt; &lt;frame src=frame1.html&gt; &lt;frame src=frame2.html&gt; &lt;/frameset&gt;</code>	1
16.	Плавающий фрейм описывается тегами:	Frameset	Frame	Pframe	Iframe	4
17.	Поле редактирования на форме определяется следующим образом:	<code>&lt;input type=text&gt;</code>	<code>&lt;input type=checkbox&gt;</code>	<code>&lt;input type=radio&gt;</code>	<code>&lt;input type=submit&gt;</code>	1
18.	Описание набора фреймов страницы определяется тегами	<code>&lt;Frameset&gt;...&lt;/Frameset&gt;</code>	<code>&lt;Frame&gt;... &lt;/Frame&gt;</code>	<code>&lt;Rows&gt;</code>	<code>&lt;Cols&gt;</code>	1
19.	Независимые переключатели на форме описываются тегами:	<code>&lt;SELECT&gt; ... &lt;/SELECT&gt;</code>	<code>&lt;INPUT type=checkbox&gt;</code>	<code>&lt;INPUT type=radio&gt;</code>	<code>&lt;OPTION&gt; ... &lt;/OPTION&gt;</code>	2
20.	Цвет активной гиперссылки в HTML изменяется с помощью атрибута	VLINK	BLINK	ALINK	LINK	3
21.	Увеличение размера шрифта по отношению к текущему выполняется с помощью команд	<code>&lt;BIG&gt;...&lt;/BIG&gt;</code>	<code>&lt;SMALL&gt;...&lt;/SMALL&gt;</code>	<code>&lt;B&gt;...&lt;/B&gt;</code>	<code>&lt;I&gt;...&lt;/I&gt;</code>	1
22.	Структура меню формы описывается тегами:	<code>&lt;OPTION&gt; ... &lt;/OPTION&gt;</code>	<code>&lt;MENU&gt; ... &lt;/MENU&gt;</code>	<code>&lt;SELECT&gt; ... &lt;/SELECT&gt;</code>	<code>&lt;INPUT type=menu&gt;</code>	3



23.	Строки таблицы определяются тегами:	TABLE	TH	TR	BR	3
24.	В какой программе можно создать файл, содержащий анимированное изображение и имеющий расширение SWF	Adobe Photoshop	CorelDraw	Macromedia Flash	Ulead - Gif-Animator	3
25.	Выбрать верный фрагмент HTML-кода для изменения фонового рисунка документа	BODY {bgcolor: url("pic.jpg")}	BODY{background-image: url("pic.jpg")}	BODY{background: url("pic.jpg")}	BODY{background: pic.jpg}	2
26.	Выбрать верный фрагмент HTML-кода для оформления абзаца в рамку красного цвета, тип линии - двойная	P{border: double red}	P{рамка: double red}	P{рамка: red}	P{рамка: single red}	1
27.	Большие цитаты оформляются тегами:	<BLOCK>...</BLOCK>	<CITATE>...</CITATE>	<CENTER>...</CENTER>	<BLOCKQUOTE>...</BLOCKQUOTE>	4

Контрольное тестирование №2

№	Вопрос	1-ый вариант	2-ой вариант	3-ий вариант	4-ый вариант	Номер правильного варианта
1.	CSS- это ...	Способ оформления страниц гипертекста	Средство, позволяющее разделить пространство окна браузера	Тег оформления абзаца	Гиперссылка	1
2.	Выбрать правильное описание внутреннего листа стилей:	<STYLE> <H1> {font: 14pt bolder} </STYLE>	<STYLE> H1 {font: 14pt bolder} </STYLE>	<STYLE> <H1 style="font: 14pt bolder"> Абзац </H> </STYLE>	<STYLE> H1 "font: 14pt bolder" </STYLE>	2
3.	Положение элемента страницы относительно координат окна браузера определяется при:	Обычном позиционировании	Относительном позиционировании	Случайном позиционировании	Абсолютном позиционировании	4
4.	Создать эффект перекрывающихся изображений можно с помощью свойства:	Z - INDEX	CLIP	CLEAR	HIDDEN	1
5.	Выбрать правильное описание класса K1 листа стилей для форматирования абзаца:	P.K1 {background: #FFFF00; font: 20pt}	K1.P {background: #FFFF00; font: 20pt}	P.K1 "background: #FFFF00; font-20pt"	P.K1 "background: #FFFF00; font: 20pt"	1
6.	Выбрать верный вариант определения почтовой ссылки на адрес istracenter@arat.ru	<A href ="istracenter@arat.ru">почта</A>	<A href ="mailto: istracenter@arat.ru">почта</A>	<A mailto: istracenter@arat.ru>почта</A>	<A "istracenter@arat.ru">почта</A>	2
7.	Изменение цвета ссылки при наведении к ней курсора мыши можно создать	A: hover	A: active	A: bahavior	A: visited	1

	с помощью псевдо-класса:					
8.	Какой HTML-код формирует нумерованный список V. Первый элемент VI.Второй элемент	<UL TYPE=I START=5> <LI>Элемент1 <LI>Элемент2 </UL>	<OL TYPE=i START=V> <LI>Элемент1 <LI>Элемент2 </OL>	<OL TYPE=I START=5> <LI>Элемент1 <LI>Элемент2 </OL>	<OL TYPE=V> <LI>Элемент1 <LI>Элемент2 </OL>	3
9.	Подчеркнуть текст можно с помощью команд	<B>...</B>	<I>...</I>	<U>...</U>	<S>...</S>	3
10.	Горизонтальную линию можно разместить в HTML-документе с помощью тега	<HR>	 	<VR>	<ZR>	1
11.	HTML является ...	Протоколом передачи данных в Интернете	Транслятором языка программирования	Языком разметки Web-страниц	Средством для просмотра Web-страниц	3
12.	Символы верхнего индекса определяются тегами	<SUP>...</SUP>	<SUB>...</SUB>	<UP>...</UP>	<DOWN>...</DOWN>	1
13.	Выбрать инструкцию выравнивания текста абзаца по правому краю	<P align=right>	<P align=left>	<P left>	<P right>	1
14.	Объединение двух ячеек строки в одну можно выполнить с помощью атрибута	<TD COLSPAN=2>	<TD ROWSPAN=2>	<TR COLSPAN=2>	<TR ROWSPAN=2>	1
15.	Выбрать верный код создания списка определений Кошка Домашнее животное Рысь Дикое животное	<DL> <DT>кошка <DD>Домашнее животное <DT>Рысь <DD>Дикое животное </DL>	<DD> <DT>кошка <DL>Домашнее животное <DT>Рысь <DL>Дикое животное </DD>	<DT> <DL>кошка <DD>Домашнее животное <DL>Рысь <DD>Дикое животное </DT>	<DT>кошка <LI>Домашнее животное <DT>Рысь <LI>Дикое животное	1

16.	Границы таблицы определяются атрибутом	WIDTH	CELLSPACING	BORDER	ROWSPAN	3
17.	Выбрать верный фрагмент HTML кода для определения графической гиперссылки	<IMG href="следующая страница.html"><A src="картинка.jpg"></IMG>	<A ><IMG src="картинка.jpg"></A>	<A href="следующая страница.html"><IMG ></A>	<A href="следующая страница.html"><IMG src="картинка.jpg"></A>	4
18.	Параметр CSS, используемый для подчеркивания текста	Text-underline	Text-Height	Text-decoration	Text-Line	3
19.	Создание объекта будущей строки выполняется с помощью тега:	<MARQUEE> ... </MARQUEE>	<EMBED>	<STROKA> ... </STROKA>	<MAP> ... </MAP>	1
20.	Выбрать верный фрагмент HTML-кода для создания карты ссылок	<map> <Img src=karta.jpg usemap=#k width=200 height=100> </map> <area cords="0,0,200,50" href=1.html> <area cords="0,50,200,100" href=1.html>	<map> <Img src=karta.jpg> <area shape="rect" cords="0,0,200,50" href=1.html> <area shape="rect" cords="0,50,200,100" href=1.html> </map>	<Img src=karta.jpg usemap=#k width=200 height=100> <map name="k"> <area shape="rect" cords="0,0,200,50" href=1.html> <area shape="rect" cords="0,50,200,100" href=1.html> </map>	<Img src=karta.jpg width=200 height=100> <area shape="rect" cords="0,0,200,50" href=1.html> <area shape="rect" cords="0,50,200,100" href=1.html>	3
21.	Создание внедренного звукового объекта выполняется с помощью дескриптора:	<EMBED>	<VIDEO>	<SOUND>	<RENDER>	1
22.	Выбрать верный фрагмент HTML кода, позволяющий	<frameset rows="300,*"> <frame src=frame1.html>	<frameset cols="300,*"> <frame src=frame1.html>	<frame rows="300,*"> <frameset src=frame1.html>	<frameset> <frame src=frame1.html>	1

	окно браузера разделить на два горизонтальных фрейма	<frame src=frame2.html> </frameset>	<frame src=frame2.html> </frameset>	<frameset src=frame2.html> </frameset>	<frame src=frame2.html> </frameset>	
23.	Плавающий фрейм описывается тегами:	Frameset	Frame	Pframe	Iframe	4
24.	Поле редактирования на форме определяется следующим образом:	<input type=text>	<input type=checkbox>	<input type=radio>	<input type=submit>	1
25.	Свойство листа стилей, определяющее цвет шрифта	Background	Color-Font	Color	Font-color	3
26.	Описание внешнего листа стилей хранится в файле с расширением	.CSS	.CCS	.HTM	.HTML	1
27.	Большие цитаты оформляются тегами:	<BLOCK>...</BLOCK >	<CITATE>...</CITATE >	<CENTER>...</CENTE R>	<BLOCKQUOTE>...</ BLOCKQUOTE>	4

Контрольное тестирование №3

№	Вопрос	1-ый вариант	2-ой вариант	3-ий вариант	4-ый вариант	Номер правильного варианта
1.	Обработчик события, вызываемый при наведении на объект указателя мыши называется	OnMouseOut	OnMouseOver	OnMouseDown	OnMouseMove	2
2.	Обработчик, описывающий событие перемещения указателя мыши с элемента:	OnMouseOut	OnMouseOver	OnMouseDown	OnMouseMove	1
3.	Описание набора фреймов страницы определяется тегами	<Frameset>...</Frameset>	<Frame>... </Frame>	<Rows>	<Cols>	1
4.	Независимые переключатели на форме описываются тегами:	<SELECT> ... </SELECT>	<INPUT type=checkbox>	<INPUT type=radio>	<OPTION> ... </OPTION>	2
5.	Цвет активной гиперссылки в HTML изменяется с помощью атрибута	VLINK	BLINK	ALINK	LINK	3
6.	Увеличение размера шрифта по отношению к текущему выполняется с помощью команд	<BIG>...</BIG>	<SMALL>...</SMALL>	<B>...</B>	<I>...</I>	1
7.	Структура меню формы описывается тегами:	<OPTION> ... </OPTION>	<MENU> ... </MENU>	<SELECT> ... </SELECT>	<INPUT type=menu>	3
8.	Строки таблицы определяются тегами:	TABLE	TH	TR	BR	3

9.	Свойство листа стилей, определяющее цвет шрифта	Background	Color-Font	Color	Font-color	3
10.	Описание внешнего листа стилей хранится в файле с расширением	.CSS	.CCS	.HTM	.HTML	1
11.	Большие цитаты оформляются тегами:	<BLOCK>...</BLOCK>	<CITATE>...</CITATE>	<CENTER>...</CENTER>	<BLOCKQUOTE>...</BLOCKQUOTE>	4

## Итоговая аттестация

№	Вопрос	1-ый вариант	2-ой вариант	3-ий вариант	4-ый вариант	Номер правильного варианта
1.	CSS- это ...	Способ оформления страниц гипертекста	Средство, позволяющее разделить пространство окна браузера	Тег оформления абзаца	Гиперссылка	1
2.	Выбрать правильное описание внутреннего листа стилей:	<STYLE> <H1> {font: 14pt bolder} </STYLE>	<STYLE> H1 {font: 14pt bolder} </STYLE>	<STYLE> <H1 style="font: 14pt bolder"> Абзац </H> </STYLE>	<STYLE> H1 "font: 14pt bolder" </STYLE>	2
3.	Положение элемента страницы относительно координат окна браузера определяется при:	Обычном позиционировании	Относительном позиционировании	Случайном позиционировании	Абсолютном позиционировании	4
4.	Создать эффект перекрывающихся изображений можно с помощью свойства:	Z - INDEX	CLIP	CLEAR	HIDDEN	1
5.	Выбрать правильное описание класса K1 листа стилей для форматирования абзаца:	P.K1 {background: #FFFF00; font: 20pt}	K1.P {background: #FFFF00; font: 20pt}	P.K1 "background: #FFFF00; font-20pt"	P.K1 "background: #FFFF00; font: 20pt"	1
6.	Выбрать верный вариант определения почтовой ссылки на адрес istracenter@arat.ru	<A href ="istracenter@arat.ru">почта</A>	<A href ="mailto: istracenter@arat.ru">почта</A>	<A mailto: istracenter@arat.ru>почта</A>	<A "istracenter@arat.ru">почта</A>	2
7.	Изменение цвета ссылки при наведении к ней курсора мыши можно создать	A: hover	A: active	A: bahavior	A: visited	1



	с помощью псевдо-класса:					
8.	Какой HTML-код формирует нумерованный список V. Первый элемент VI.Второй элемент	<UL TYPE=I START=5> <LI>Элемент1 <LI>Элемент2 </UL>	<OL TYPE=i START=V> <LI>Элемент1 <LI>Элемент2 </OL>	<OL TYPE=I START=5> <LI>Элемент1 <LI>Элемент2 </OL>	<OL TYPE=V> <LI>Элемент1 <LI>Элемент2 </OL>	3
9.	Подчеркнуть текст можно с помощью команд	<B>...</B>	<I>...</I>	<U>...</U>	<S>...</S>	3
10.	Горизонтальную линию можно разместить в HTML-документе с помощью тега	<HR>	 	<VR>	<ZR>	1
11.	HTML является ...	Протоколом передачи данных в Интернете	Транслятором языка программирования	Языком разметки Web-страниц	Средством для просмотра Web-страниц	3
12.	Символы верхнего индекса определяются тегами	<SUP>...</SUP>	<SUB>...</SUB>	<UP>...</UP>	<DOWN>...</DOWN>	1
13.	Выбрать инструкцию выравнивания текста абзаца по правому краю	<P align=right>	<P align=left>	<P left>	<P right>	1
14.	Объединение двух ячеек строки в одну можно выполнить с помощью атрибута	<TD COLSPAN=2>	<TD ROWSPAN=2>	<TR COLSPAN=2>	<TR ROWSPAN=2>	1
15.	Выбрать верный код создания списка определений Кошка Домашнее животное Рысь Дикое животное	<DL> <DT>кошка <DD>Домашнее животное <DT>Рысь <DD>Дикое животное </DL>	<DD> <DT>кошка <DL>Домашнее животное <DT>Рысь <DL>Дикое животное </DD>	<DT> <DL>кошка <DD>Домашнее животное <DT>Рысь <DL>Рысь <DD>Дикое животное </DT>	<DT>кошка <LI>Домашнее животное <DT>Рысь <LI>Дикое животное	1

16.	Границы таблицы определяются атрибутом	WIDTH	CELLSPACING	BORDER	ROWSPAN	3
17.	Выбрать верный фрагмент HTML кода для определения графической гиперссылки	<IMG href="следующая страница.html"><A src="картинка.jpg"></IMG>	<A ><IMG src="картинка.jpg"></A>	<A href="следующая страница.html"><IMG ></A>	<A href="следующая страница.html"><IMG src="картинка.jpg"></A>	4
18.	Параметр CSS, используемый для подчеркивания текста	Text-underline	Text-Height	Text-decoration	Text-Line	3
19.	Создание объекта будущей строки выполняется с помощью тега:	<MARQUEE> ... </MARQUEE>	<EMBED>	<STROKA> ... </STROKA>	<MAP> ... </MAP>	1
20.	Выбрать верный фрагмент HTML-кода для создания карты ссылок	<map> <Img src=karta.jpg usemap=#k width=200 height=100> </map> <area cords="0,0,200,50" href=1.html> <area cords="0,50,200,100" href=1.html>	<map> <Img src=karta.jpg> <area shape="rect" cords="0,0,200,50" href=1.html> <area shape="rect" cords="0,50,200,100" href=1.html> </map>	<Img src=karta.jpg usemap=#k width=200 height=100> <map name="k"> <area shape="rect" cords="0,0,200,50" href=1.html> <area shape="rect" cords="0,50,200,100" href=1.html> </map>	<Img src=karta.jpg width=200 height=100> <area shape="rect" cords="0,0,200,50" href=1.html> <area shape="rect" cords="0,50,200,100" href=1.html>	3
21.	Создание внедренного звукового объекта выполняется с помощью дескриптора:	<EMBED>	<VIDEO>	<SOUND>	<RENDER>	1
22.	Выбрать верный фрагмент HTML кода, позволяющий	<frameset rows="300,*"> <frame src=frame1.html>	<frameset cols="300,*"> <frame src=frame1.html>	<frame rows="300,*"> <frameset src=frame1.html>	<frameset> <frame src=frame1.html>	1

	окно браузера разделить на два горизонтальных фрейма	<code>&lt;frame src=frame2.html&gt; &lt;/frameset&gt;</code>	<code>&lt;frame src=frame2.html&gt; &lt;/frameset&gt;</code>	<code>&lt;frameset src=frame2.html&gt; &lt;/frameset&gt;</code>	<code>&lt;frame src=frame2.html&gt; &lt;/frameset&gt;</code>	
23.	Плавающий фрейм описывается тегами:	Frameset	Frame	Pframe	Iframe	4
24.	Поле редактирования на форме определяется следующим образом:	<code>&lt;input type=text&gt;</code>	<code>&lt;input type=checkbox&gt;</code>	<code>&lt;input type=radio&gt;</code>	<code>&lt;input type=submit&gt;</code>	1
25.	Обработчик события, вызываемый при наведении на объект указателя мыши называется	OnMouseOut	OnMouseOver	OnMouseDown	OnMouseMove	2
26.	Обработчик, описывающий событие перемещения указателя мыши с элемента:	OnMouseOut	OnMouseOver	OnMouseDown	OnMouseMove	1
27.	Описание набора фреймов страницы определяется тегами	<code>&lt;Frameset&gt;...&lt;/Frameset&gt;</code>	<code>&lt;Frame&gt;... &lt;/Frame&gt;</code>	<code>&lt;Rows&gt;</code>	<code>&lt;Cols&gt;</code>	1
28.	Независимые переключатели на форме описываются тегами:	<code>&lt;SELECT&gt; ... &lt;/SELECT&gt;</code>	<code>&lt;INPUT type=checkbox&gt;</code>	<code>&lt;INPUT type=radio&gt;</code>	<code>&lt;OPTION&gt; ... &lt;/OPTION&gt;</code>	2
29.	Цвет активной гиперссылки в HTML изменяется с помощью атрибута	VLINK	BLINK	ALINK	LINK	3
30.	Увеличение размера шрифта по отношению к текущему выполняется с помощью команд	<code>&lt;BIG&gt;...&lt;/BIG&gt;</code>	<code>&lt;SMALL&gt;...&lt;/SMALL&gt;</code>	<code>&lt;B&gt;...&lt;/B&gt;</code>	<code>&lt;I&gt;...&lt;/I&gt;</code>	1

31.	Структура меню формы описывается тегами:	<OPTION> ... </OPTION>	<MENU> ... </MENU>	<SELECT> ... </SELECT>	<INPUT type=menu>	3
32.	Строки таблицы определяются тегами:	TABLE	TH	TR	BR	3
33.	В какой программе можно создать файл, содержащий анимированное изображение и имеющий расширение SWF	Adobe Photoshop	CorelDraw	Macromedia Flash	Ulead - Gif-Animator	3
34.	Выбрать верный фрагмент HTML-кода для изменения фонового рисунка документа	BODY {bgcolor: url("pic.jpg")}	BODY{background-image: url("pic.jpg")}	BODY{background: url("pic.jpg")}	BODY{background: pic.jpg}	2
35.	Выбрать верный фрагмент HTML-кода для оформления абзаца в рамку красного цвета, тип линии - двойная	P{border: double red}	P{рамка: double red}	P{рамка: red}	P{рамка: single red}	1
36.	Свойство листа стилей, определяющее цвет шрифта	Background	Color-Font	Color	Font-color	3
37.	Описание внешнего листа стилей хранится в файле с расширением	.CSS	.CCS	.HTM	.HTML	1
38.	Большие цитаты оформляются тегами:	<BLOCK>...</BLOCK>	<CITATE>...</CITATE>	<CENTER>...</CENTER>	<BLOCKQUOTE>...</BLOCKQUOTE>	4