

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Центр ИСТРА»
(ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА»)

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА»
№1 от 30.08.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА»

Т.Г. Кудрейко Т.Г. Кудрейко

30.08.2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Английский язык для взрослых
(Английский язык ЕВ)**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Английский язык для взрослых» является общеобразовательной (общеразвивающей) программой социально-педагогической направленности.

Программа разработана ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА» на основе типовых требований к дополнительным образовательным программам, а также согласно нижеперечисленным нормативно-правовым документам:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в– Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время интерес к английскому языку усиливается. Потребность общества в специалистах, владеющих английским языком, возрастает. Люди, ранее изучавшие язык, без практики забывают элементарные слова и выражения.

Новизна программы состоит в том, что язык изучается с современной точки зрения в связи с углубленной языковой практикой автора данной программы; расширено понимание американского английского; углублено изучение новых выражений в связи с устаревшей тематикой школьных учебников.

Цель программы: создание благоприятных условий для овладения учащимися навыков говорения и понимания через диалоги, работу с текстами, видео и аудиозаписями.

Основные задачи программы:

обучающие:

- знакомство с основной лексикой на бытовые темы
- знакомство со спецификой структуры английского языка
- помощь учащимся в применении полученных знаний

развивающие:

- подготовка учащихся к общению на бытовые темы
- развитие нестандартного мышления в связи со спецификой перевода на английский язык
- развитие способностей к самовыражению через мини-презентации
- развитие слуховых навыков

воспитательные:

- формирование информационной культуры обучающихся.
- привитие навыков общения с соблюдением норм культуры изучаемого языка.
- формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

Данная программа рассчитана на людей, ранее изучавших английский язык в школе. Связано это с тем, что человек имеет способность вспоминать изученные слова при погружении в языковую среду. Опыт показывает, что учащиеся имеют остаточные знания, которые можно приравнять к уровню детей современных 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Этого достаточно для легкого усвоения нового материала с учетом самостоятельной работы дома (заучивания лексики для пополнения словарного запаса).

Организация занятий и выбор методов опирается на современные психолого-педагогические рекомендации, новейшие методики. Программу отличает практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической: творческий поиск, современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, желание говорить на английском языке и понимать собеседника.

Практические занятия по программе включают в себя работу над текстом (чтение и перевод), перевод предложений с русского на английский, составление мини-презентаций с использованием вопросов,

составление диалогов по пройденным темам. Уроки начинаются с небольшой разминки, направленной на развитие разговорных навыков и подготовки артикуляционного аппарата к дальнейшей работе в процессе занятия.

Содержание курса разделено на 10 тематических модулей. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельно-практического опыта. После каждой темы предусмотрена отчетность на закрепление пройденного материала.

Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности. Практические задания способствуют развитию у обучающихся творческого подхода к переводу тех или иных выражений, умению подборки определенных слов в процессе подготовки к диалогам и мини-презентациям.

Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

Сроки реализации

Трудоемкость обучения по данной программе – 108 часов, общий срок обучения 9 месяцев.

Формы занятий: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Категория обучающихся

Программа предназначена для учащихся старше 18 лет, ранее изучавших английский язык в школе.

Планируемые результаты:

К концу изучения программы учащиеся должны овладеть *навыками говорения и понимания*, а именно *должны знать*:

- основную лексику по изученным темам
- структуру предложений английского языка
- специфику перевода на английский язык
- особенности постановки простых вопросов

должны уметь:

- строить полные предложения
- переводить простые предложения с русского на английский и наоборот
- говорить на бытовые темы
- поддерживать беседу с собеседником
- переводить простые тексты без словаря

Способы проверки результатов освоения программы:

- наблюдение за учащимися в процессе работы
- мини-презентации (при помощи ответов на вопросы)
- мини-тесты (перевод предложений)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	практические занятия	
1.	INTRODUCTION (ВВЕДЕНИЕ)	4	2	2	-
2.	GRAMMAR (Грамматика)	12	6	6	промежуточный
3.	ЛЕКСИКА	8	4	4	-
4.	ВНЕШНОСТЬ.	8	3	5	-
5.	ДОМ	8	4	4	-
6.	РАБОТА	4	2	2	-
7.	В МАГАЗИНЕ	6	3	3	промежуточный
8.	В РЕСТОРАНЕ	8	3	5	-
9.	НА ОТДЫХЕ	6	3	3	промежуточный
10	ХОББИ	6	3	3	
	Итоговая аттестация (экзамен)	2		2	ИТоговый
	Итого	72	33	39	

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	INTRODUCTION (ВВЕДЕНИЕ)	4	2	2
1.1	Транскрипция	2	1	1
1.2	Фразы на знакомство	2	1	1
2	GRAMMAR (Грамматика)	12	6	6
2.1	Время Present Simple	2	1	1
2.2	Время Past Simple. Irregular verbs	2	1	1
2.3	Время Future Simple	2	1	1
2.4	Глагол to be (Pr. Simple/ Past Simple)	2	1	1
2.5	Артикли	2	1	1
2.6	Предлоги	1	1	0
2.7	Мини-тест	1	0	1
3	ЛЕКСИКА	8	4	4
3.1	Дни недели, месяцы, цвета	4	2	2
3.2	Распорядок дня	3	2	1
3.3	Мини-тест	1	0	1
4	ВНЕШНОСТЬ.	8	3	5
4.1	Описание	6	2	4
4.2	Мини-презентация	2	1	1
5	ДОМ	8	4	4
5.1	Комнаты	2	1	1
5.2	Бытовые предметы	2	1	1
5.3	Дом моей мечты	2	1	1
5.4	Мини-презентация	2	1	1
6	РАБОТА	4	2	2
6.1	Виды работ	2	1	1
6.2	Работа моей мечты	1	1	0
6.3	Мини-презентация	1	0	1
7	В МАГАЗИНЕ	6	3	3
7.1	Одежда и обувь	2	1	1
7.2	Обслуживание	2	1	1
7.3	Мини-презентация	2	1	1
8	В РЕСТОРАНЕ	8	3	5
8.1	Еда и напитки	4	2	2
8.2	Обслуживание	3	1	2
8.3	Мини-презентация	1	0	1
9	НА ОТДЫХЕ	6	3	3
9.1	В аэропорту и в самолете	2	1	1
9.2	В отеле и госпитале	2	1	1
9.3	Мини-презентация	2	1	1
10	ХОББИ	6	3	3
10.1	Спорт	2	1	1
10.2	Музыка, кино, театр	2	1	1
10.3	Мини-презентация	2	1	1
	Итоговая аттестация	2	0	2
	ИТОГО	72	33	39

№ п/п	Наименование раздела	5 месяц		6 месяц				7 месяц				8 месяц				9 месяц			
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1.	INTRODUCTION (ВВЕДЕНИЕ)																		
2.	GRAMMAR (Грамматика)																		
3.	ЛЕКСИКА																		
12.	ВНЕШНОСТЬ.																		
13.	ДОМ	■	■																
14.	РАБОТА			■	■														
15.	В МАГАЗИНЕ					■	■	■											
16.	В РЕСТОРАНЕ								■	■	■	■							
17.	НА ОТДЫХЕ												■	■	■				
18.	ХОББИ															■	■	■	
	Итоговая аттестация (экзамен)																		■

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. INTRODUCTION (ВВЕДЕНИЕ)

Тема 1.1. Транскрипция.

Вспоминаются основные правила чтения в английском языке. Работа со словами и звуками. Проверяется уровень каждого учащегося.

Тема 1.2. Фразы на знакомство.

Даются основные фразы при встрече новых людей и прощании с ними. Составление диалогов.

2. GRAMMAR (Грамматика)

Тема 2.1. Время Present Simple.

Случаи применения данного времени. Работа с предложениями.

Тема 2.2. Время Past Simple. Irregular verbs.

Случаи применения данного времени. Неправильные глаголы. Таблица. Работа с предложениями.

Тема 2.3. Время Future Simple.

Случаи применения данного времени. Работа с предложениями.

Тема 2.4. Глагол to be (Present and Past Simple).

Случаи применения данного глагола в настоящем и прошедшем времени.

Тема 2.5. Предлоги

Рассматриваются основные предлоги, необходимые для строения предложений в английском языке.

Работа с текстом.

Тема 2.6. Мини-тест

Самостоятельный перевод предложений с русского на английский и с английского на русский.

3. ЛЕКСИКА

Тема 3.1. Дни недели, месяца, цвета.

Работа над словами по данной тематике.

Тема 3.2. Распорядок дня.

Работа с текстом. Составление диалогов.

Тема 3.3. Мини-тест

Самостоятельный перевод предложений с русского на английский и с английского на русский.

4. ВНЕШНОСТЬ

Тема 4.1. Описание.

Прорабатывается лексика, связанная с описанием внешности. Составление диалогов. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 4.2. Мини-презентация.

Составление текста с описанием своей внешности.

5. ДОМ

Тема 5.1. Комнаты.

Лексика по данной теме. Описание своей комнаты. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 5.2. Бытовые предметы.

Лексика по данной теме. Работа с текстом.

Тема 5.3. Дом моей мечты. Составление диалогов и монологов.

Тема 5.4. Мини-презентация.

Описание своей комнаты в доме своей мечты.

6. РАБОТА

Тема 6.1. Виды работ.

Лексика, связанная с профессиональной деятельностью. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 6.2. Работа моей мечты. Составление диалогов.

Тема 6.3. Мини-презентация.

Рассказ о своей работе.

7. В МАГАЗИНЕ

Тема 7.1. Одежда и обувь.

Лексика по данной теме. Составление диалогов. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 7.2. Обслуживание.

Лексика, связанная с обслуживанием в магазине. Составление диалогов. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 7.3. Мини-презентация.

Рассказ о своей любимой одежде.

8. В РЕСТОРАНЕ

Тема 8.1. Еда и напитки.

Лексика по данной теме. Составление диалогов. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 8.2. Обслуживание.

Лексика, связанная с обслуживанием в ресторане. Составление диалогов. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 8.3. Мини-презентация.

Рассказ о приготовлении любимого блюда.

9. НА ОТДЫХЕ.

Тема 9.1. В аэропорту.

Лексика по данной теме. Составление диалогов. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 9.2. В самолете.

Лексика по данной теме. Составление диалогов. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 9.3. В отеле.

Лексика по данной теме. Составление диалогов. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 9.4. В госпитале.

Лексика по данной теме. Составление диалогов. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 9.5. Мини-презентация.

Рассказ о любимом месте отдыха.

10. ХОББИ

Тема 10.1. Спорт

Лексика по данной теме. Составление диалогов. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 10.2. Музыка, кино, театр.

Лексика по данной теме. Составление диалогов. Работа с текстом, видео и аудиоматериалом.

Тема 10.3. Мини-презентация.

Рассказ о своих интересах.

Итоговая аттестация.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Квалификация педагогических кадров

Педагогические работники в части требований к образованию должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Материально-технические условия проведения программы курса:

Обучение проводится в специализированных аудиториях.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение программы курса:

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Учебный класс	Лекции, практические занятия	Компьютер или ноутбук 1 шт, мультимедийный проектор или телевизор, доска

Учебно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

По данной программе слушатели обеспечиваются:

-учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями на бумажных носителях и (или) в форме электронных документов.

Так же необходимы русско-английские и англо-русские словари.

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится в форме внутреннего мониторинга и предусматривает промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения разделов курса в форме устного опроса (тестирования и аудирования, что позволяет исследовать уровень приобретенных знаний, умений и навыков в области развития языковых компетенций обучающихся).

Итоговая аттестация слушателей курса проводится по окончании занятий в форме дифференцированного зачета (тестирования).

Перечень вопросов, выносимых на зачет, приведен в приложении.

Критерии оценки аттестационных тестов

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 60% и выше	60% и более	75% и более	90% и более

Слушатель считается аттестованным, если имеет зачет по всем разделам программы.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Свидетельство об обучении.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении.

Форма выходного контроля – экзамен (проверка на знание лексики, рассказ - презентация о себе).

VII. ЛИТЕРАТУРА

При составлении программы использовалась литература:

1. Бордман М. IntheUSA. – Лондон: Чанселер, 2008. – 105 с.: ил.
2. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Счастливый английский.ру: Учебник англ. яз. Для 9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. – 25 с.: ил.
3. Ричардс Д., Болк Д. Speaknow 1. – Оксфорд: OxfordUniversityPress, 2012. – 122 с.:ил.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

I. Translate from Russian into English:

Кухня, спальня, ванная комната, сад/огород, потолок, окно, горчица, соль, перец, овощи, рыба, рис, салфетки, тарелка, ложка, вилка, стул, самолет, выход на посадку, багажное отделение, чаевые, счет, наличные деньги, сдача/ мелочь, горячая вода, штаны, юбка, шарф, шляпа, носки, обувь, здоровье, лекарство.

Как добраться до ресторана? Мне бы хотелось чай с молоком. Я не хочу пирожное. Сколько стоит зеленое пальто? Он болен. Позвоните в больницу.

II. Presentation about yourself. Use the questions below to help you.

- What is your name?
- How old are you?
- What is your job?
- Where do you live?
- What is your favorite color?
- What do you like to eat?
- What season do you like? Why?
- What do you wear every day to work?
- Do you have allergies?
- Do you like your work?
- What do you like to watch in your free time?
- What is your dream house?
- What did you do last weekend?
- What will you do next weekend?
- Do you like to read books?
- Do you have a brother or a sister? What is his/ her name?