

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр ИСТРА»
ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА»
(протокол от 10.02.20 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА»
Т.Г.Кудрейко

10.02.2020

**Отчет о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Центр ИСТРА»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о самообследовании частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр ИСТРА» составлен по состоянию на 31 декабря 2019 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред.приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136).

Коллегиальным органом, к компетенции которого относится рассмотрение отчета о самообследовании, является Педагогический Совет.

Отчет о самообследовании за 2019 календарный год подготовлен рабочей группой, состав которой утвержден приказом директора ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА» от 24.12.2019 №15. Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета (протокол от 10.02.2020 г. №2).

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр ИСТРА» (ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА»)
Руководитель	Тамара Георгиевна Кудрейко
Адрес организации	453118, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, пр.Октября, дом 28А
Телефон, факс	(347) 323-28-36, (917) 351-05-59
Адрес электронной почты	office@istracenter.ru
Учредитель	Тамара Георгиевна Кудрейко
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 19.02.2016 № 3857, серия 02 ЛО1 № 0005522
Свидетельство государственной аккредитации	нет

ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА» (далее – Центр ИСТРА) расположен в центре города Стерлитамак Республики Башкортостан. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: более 50 процентов – рядом с Центром, около 50% процентов – в других районах города.

Центр осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых, разработанным по направлениям, утвержденным пунктом 9 Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Основным видом деятельности Центра является образование профессиональное дополнительное. Центр ИСТРА реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых.

II. Структура управления организацией

Органы управления, действующие в Центре:

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение устава, изменений, дополнений в устав, утверждение устава в новой редакции; – определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества; – образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий; – принятие решения о создании филиалов и открытии представительств; – координация общей стратегии развития учреждения, маркетинговой политики и разработки новых учебных проектов.
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром в соответствии с Уставом.</p> <p>- Предоставляет отдельным категориям обучающихся льготы (детям из многодетных малоимущих семей, инвалидам, обучающихся на двух и более курсах, второму и третьему обучающимся детей из семьи)</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: – планирование учебного процесса (учебные планы по курсам и направлениям), в том числе изменение сроков обучения; – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка перечня платных образовательных услуг; – определение порядка осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; – рассмотрение отчета о самообследовании; – иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – избрание представителей в комиссию по трудовым спорам; – утверждение требований, выдвинутых работниками или представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; – рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения.

В управленческой и образовательной деятельности учреждения активно используются инновационные технологии:

- в учебном процессе применяются элементы интернет-технологий, робототехнические комплексы для разных возрастных групп учащихся, ноутбуки, компьютеры;
- проводятся тематические занятия с социально-практической направленностью; мастер-классы по направлениям;
- при оценивании усвоения знаний учащихся в Центре действует зачетная система.
- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации вносятся в журнал.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Заключение № 02.22.01.000.М.000336.08.19 от 29.08.2019, № 02.22.01.000.М.000351.09.19 от 19.09.2019), образовательными программами по направлениям, включая учебные планы, расписанием занятий.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая
- социально-педагогическая

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и заявлений родителей. По итогам года техническое направление выбрало 43 процента обучающихся, социально-педагогическое - 57 процентов.

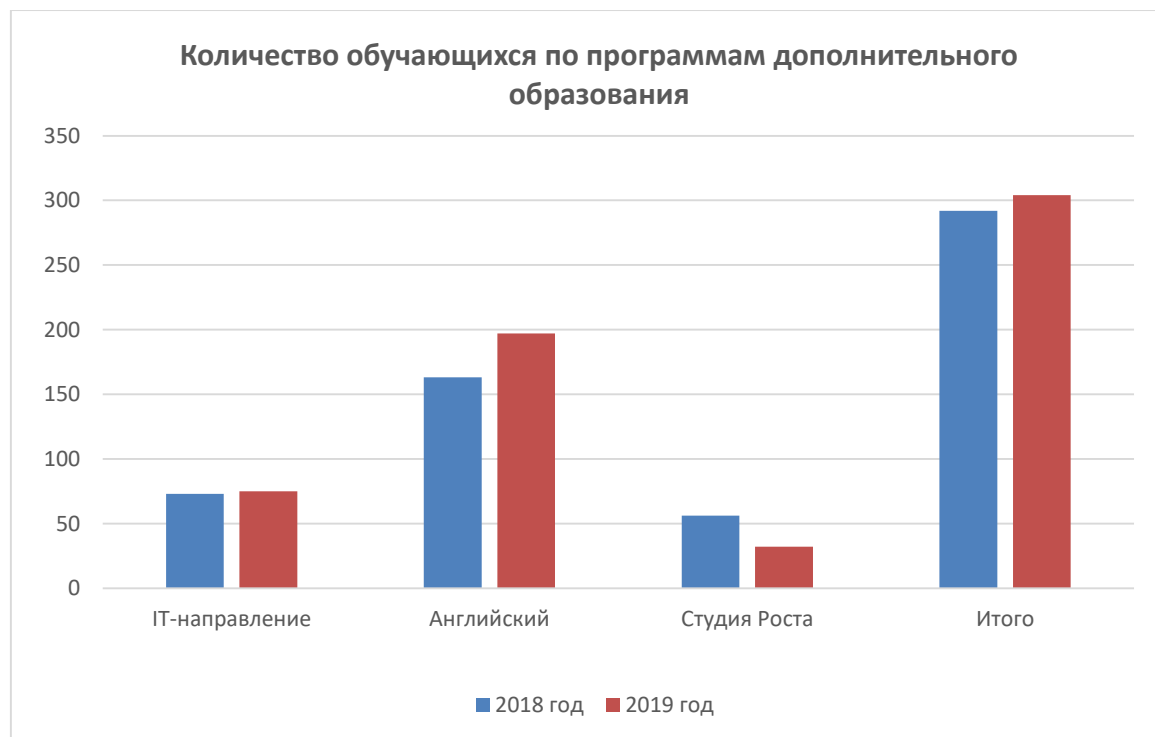
Продолжительность обучения на каждом курсе определяется нормативным сроком освоения программы и может быть изменена по соглашению сторон в зависимости от темпа, выбранного обучающимся (учебный год или ускоренно в летнее время).

Основание для зачисления в Центр является договор между Центром и родителем или лицом, представляющим интересы учащегося.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2019 годы

Параметры статистики	2018 год	2019 год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	292	304
– IT-направление	73	75
– Английский язык	163	197
– Студия роста	56	32



Приведенная статистика показывает, что растет интерес учащихся и их количество по направлению английского языка - на 34 учащихся, и незначительное увеличение идет по техническому направлению (основы программирования, базовая компьютерная подготовка, веб-разработка сайтов, введение в робототехнику, робототехника) – на 2 человека, а в направлении Студии роста (подготовка к школе, ментальная арифметика, репетиторство по школьным предметам) - заметное снижение числа учащихся.

Наблюдается, что обучающиеся на курсах IT-технологии становятся все младше. В направлении английский язык также замечается тенденция роста спроса на курсы английского языка среди учащихся начальной школы. Поэтому вводятся адаптированные учебные программы по данным направлениям для младших школьников.

Для контроля качества подготовки обучающихся по технической направленности проводятся тесты и итоговая аттестация в виде курсовых проектов и практических работ. Результатами усвоения знаний являются как зачеты, выставленные педагогами, так и проявление интереса к продолжению обучения на следующий год. Рост количества учащихся свидетельствует о заинтересованности получения дополнительного образования в Центре ИСТРА.

Содержание подготовки обучающихся

Учебный план и режим занятий

Основным документом, определяющим цели и содержание образовательной деятельности учреждения, является образовательная программа, включающая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов.

Учебный план регламентирует:

- объем учебной нагрузки и ее распределение в пределах нормативного срока освоения программы, установленного в зависимости от темпа обучения, выбранного обучающимся;
- формы контроля качества освоения учебного материала;
- вид и количество учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов.

Структура и содержание учебного плана направлены на обеспечение необходимой целостности каждой реализуемой образовательной программы и достижение поставленных учебных целей.

Руководство обучением обеспечивается посредством использования специальной системы организации учебного процесса и дидактической структуры построения занятий. В соответствии с учебным планом обучающиеся осваивают на занятии с преподавателем учебно-методические материалы. Контроль качества освоения материала осуществляется преподавателем,

который проверяет выполнение практических заданий, домашних работ, отвечает на вопросы и оказывает необходимую консультативную помощь.

Режим занятий определяется расписанием Центра ИСТРА.

Продолжительность занятий определяется спецификой курса и возрастом обучающегося.

1 занятие: 2 урока по 30 минут 1 раз в неделю /4 занятия в месяц – дошкольники и 1-классники, Студия роста

1 занятие: 2 урока по 45 минут 2 раза в неделю/8 занятий в месяц – английский язык

1 занятие: 3 урока по 45 минут 1 раз в неделю/4 занятия в месяц – IT-направление, английский язык.

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обеспечивается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным общеобразовательным программам, выдается свидетельство или сертификат ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА».

Данные об освоении образовательных программ за 2019 г.

№	Результаты итоговой аттестации	Фактический показатель
	Количество обучающихся, принявших участие в итоговой аттестации	288
	Количество обучающихся, сдавших зачет	287 (99,6%)
	Количество обучающихся, не явившихся на итоговую аттестацию	1(0, 4%)

Учащиеся Студии роста по курсу Подготовка к школе (16 чел.) не проходят итоговую аттестацию.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА» по состоянию на 31.12.2019 год

Должность (полностью)	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Кудрейко Тамара Георгиевна	Образование высшее. СГПИ; квалификация: учитель математики и физики	41	3
Главный бухгалтер	Иванова Марина Владимировна	Образование высшее. ВЗЭИ; квалификация: бухгалтер по налогам	33	3
Заместитель директора	Зайцева Наталья Васильевна	Образование высшее. СГПИ; квалификация: учитель математики и информатики	17	3
Руководитель учебно-вспомогательного отдела	Степанова Ираида Петровна	Образование высшее. СГПИ; квалификация: учитель истории	20	3
Руководитель отдела маркетинга	Никифорова Ирина Николаевна	Образование высшее. СГПИ; квалификация: учитель истории	18	3

Сведения о педагогических работниках в соответствии с требованиями 29 статьи 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

Данные на 31 декабря 2019 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, наименование ВУЗа и год окончания, квалификация	Категория	Переподготовка и повышение квалификации и за последние 3 года	Общий Педагогический стаж	Стаж в данном ОУ
-------	--------	--	-----------	---	---------------------------	------------------

1	Акчулпанова Гульназ Робертовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 2017	б/к	Повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС», 2019	0	0
2	Борисова Лилия	Стерлитамакский	б/к	Профессиональная	9	3
	Филаритовна	государственный педагогический институт, 2002, учитель математики и информатики		переподготовка в АНПОО «СКГТК» по программе «Преподаватель английского языка в условиях реализации ФГОС», 2017		
3	Галимова Азалия Ильдусовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохраненным развитием, 2018	б/к	Повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС», 2019	0	0
4	Губайдуллина Гульдар Фаухатовна	Стерлитамакская государственная педагогическая академия им.Зайнаб Биитовой, 2010, учитель башкирского языка и литературы, иностранного языка	б/к	Повышение квалификации в Сетевом издании «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 2017. Повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС», 2019	8	0

5	Зайцева Наталья Васильевна	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 2001, учитель математики и информатики	б/к	Профессиональная переподготовка в ООО «Прогресс» по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2019	16	3
6	Иванова Елена Александровна	Стерлитамакская государственная педагогическая академия им.Зайнаб Биишевой, 2012,	б/к	Профессиональная переподготовка в НОУЧ ДПО «Краснодарский	0	3

		менеджер		многопрофильный институт дополнительного образования по программе «Преподаватель английского языка», 2018		
7	Кулукаева Гузель Амировна	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 2001, учитель физики и математики	б/к	Повышение квалификации в ООО «Международная Ассоциация Дополнительного Образования» по программе «Методика преподавания ментальной арифметики. Ступень 1: сложение и вычитание», 2018	17	3
8	Никифорова Ирина Николаевна	Стерлитамакская государственная педагогическая академия, учитель истории	б/к	Профессиональная переподготовка в ГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» по программе «Английский язык», 2016	10	3
9	Пыжьянова Анна Александровна	Стерлитамакский государственный педагогический институт, учитель истории	б/к	Повышение квалификации в «Информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС», 2019	20	3
10	Сметанина Ирина Геннадьевна	Стерлитамакский государственный педагогический институт, учитель истории	б/к	Повышение квалификации в «Информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС», 2019	22	3

Сведения о педагогических работниках ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА» по состоянию на 31.12.2019 год

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	10	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- штатных педагогических сотрудников	10	100

- преподавателей совместителей			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	90
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	1	10
	- с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень			
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного образования не реже одного раза в пять лет		10	100
Состав педагогического коллектива	- преподаватель (штатный педагогический сотрудник)	10	100
	- методист (штатный педагогический сотрудник)		
	- преподаватель по договору подряда		
Состав педагогического коллектива по стажу (преподаваемая деятельность)	от 0 до 5 лет	3	30
	от 5 до 10 лет	3	30
	от 10 до 20 лет	3	30
	свыше 20 лет	1	10
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре ИСТРА проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество

подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре ИСТРА обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре ИСТРА создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников педагогических учебных заведений;
- кадровый потенциал Центра ИСТРА динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов и персонала учреждения

В учреждении организована работа аттестационной комиссии. Аттестация персонала учреждения и штатных педагогических работников проводится в соответствии с действующим законодательством. На основании учебно-методических и организационных требований, установленных локальным актом учреждения и учитывающих специфику используемого метода обучения, ведется мониторинг качества работы преподавателей, привлекаемых к педагогической деятельности на договорных условиях.

Повышение квалификации педагогических работников: осуществляется мониторинг повышения квалификации преподавателей в соответствии с требованием статьи 48 ФЗ РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В период с 01 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г. 6 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в сторонних образовательных организациях.

Все преподаватели Центра ИСТРА пользуются необходимыми методическими материалами, которые регулярно обновляются.

VIII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с законодательством выполнение требований, предъявляемых к условиям реализации образовательного процесса, подтверждено следующими нормативно-правовыми документами: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.22.01.000.М.000336.08.19 от 29.08.2019, № 02.22.01.000.М.000351.09.19 от 19.09.2019, заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности № 67/09 от 19.09.2019 г.

Материально-техническая база учреждения

Наименование помещений	Количество	Площадь
Кабинеты:		
учебные	4	152,32 кв.м
администрации	1	14 кв.м.
мед.обслуживания;	2	22 кв.м
кабинеты для обслуживания питания;	2	18,1 кв.м
санитарно-гигиенический	1	3 кв.м
Всего:		209.42кв.м.

Комплексное оснащение учебного процесса (информационно-образовательная среда):

1. Оборудование и программное обеспечение:

- аппаратно-программное обеспечение рабочих мест сотрудников и учащихся учреждения: компьютеры, мониторы, принтеры, сканеры и т.д., объединенные в единую локальную сеть с доступом в Интернет;
- выделенный сервер для внутренней информационной базы данных;
- маршрутизатор с выделенным подключением к Интернет с основным каналом.

2. Учебно-методическое обеспечение

- Образовательные программы;
- Учебные планы;
- Рабочие программы курсов;
- Программа тестирования по курсам технической направленности;
- Презентации (описания) курсов и методическая информация;

3. Печатные учебно-методические материалы:

- методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса;

- лекции по курсам технической, социально-педагогической и культурологической направленности;
- учебный наглядный материал по культурологической и социально-педагогической направленности;
- практические задания и рабочие тетради для учащихся.

4. Образовательные библиотечно-информационные ресурсы:

- объем библиотечного фонда – 145 единицы по различным направлениям образовательных программ;
- интерактивные тренировочные мини-упражнения к занятиям языковых курсов;
- иллюстративный материал, включающий аудио-фрагменты, текстовые и мультимедийные файлы по курсам;

5. Информационное обеспечение

Функционирует официальный сайт учреждения www.истрацентр.рф, на котором в соответствии с действующим законодательством своевременно размещается и обновляется вся необходимая для потребителя информация, в том числе включающая:

- Информация об организации и контактные данные.
- Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в Центре ИСТРА (раздел «Сведения об образовательной организации»);
- Информация о курсах для детей и взрослых;
- Другие документы, в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительством Российской Федерации от 10 июля 2013 года N 582.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении действует внутренняя система оценки качества образования, ориентированная на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ результатов образовательной деятельности для принятия обоснованных управленческих решений и повышения качества образовательного процесса;
- получение объективной информации для повышения эффективности планирования образовательного процесса;
- устранение имеющихся недостатков и совершенствования качества предлагаемых образовательных услуг.

Функционирование внутренней системы оценки качества регламентируется локальным нормативным актом «Положение о внутреннем контроле в ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА».

Оценка качества образования реализуется с учетом задач и специфики образовательного учреждения, решений ПС и Учредителя, устанавливающих приоритетные направления деятельности учреждения, и включает комплекс оценочных процедур, основанных на систематическом анализе (мониторинге) данных по основным направлениям:

- **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение (соответствие материально-технической базы требованиям подготовки современного образовательного продукта и предоставления качественных образовательных услуг обучающимся);
- информационно-образовательная среда (использование инновационных компьютерных и интернет- технологий, аппаратно-программного обеспечения для реализации образовательного процесса и администрирования базы данных, ведение и информационное наполнение официального сайта учреждения);
- структура управления деятельностью образовательного учреждения;
- кадровое обеспечение (своевременное повышение квалификации педагогических и административно- хозяйственных работников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

- **Качество реализации образовательного процесса:**

- совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий (повышение эффективности использования учебно-методического обеспечения, обновление и разработка новых программ, курсов и услуг, участие в инновационных проектах и т.д.);
- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-методических материалов курсов (результаты анкетирования, телефонных опросов, мониторинг обсуждений и дискуссий в официальных группах социальной сети Центра ИСТРА);
- удовлетворенность обучающихся качеством сотрудничества с личным преподавателем (результаты анкетирования, телефонных опросов, мониторинг обсуждений и дискуссий в официальных группах социальной сети Центра ИСТРА);
- продолжительность обучения на курсах и аналитика причины отказа от обучения;
- использование обучающимися дополнительных интерактивных приложений к языковым курсам;
- возможность профессионального самоопределения;
- участие обучающихся в мероприятиях, проводимых Центром ИСТРА.

- **Качество образовательных результатов:**

- показатели качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации);
- удовлетворенность обучающихся качеством образовательных результатов и их практической значимостью (анализ статистических данных о положительных и отрицательных отзывах и т.д.).

Аналитико-статистические данные, полученные по итогам мониторинга, являются основой для комплексного анализа эффективности принятых управленческих решений, устранения выявленных недостатков и выработки стратегии дальнейшего перспективного развития.

Общие выводы:

ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования с

высоким уровнем востребованности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обладающие необходимым потенциалом для дальнейшего эффективного развития.

Организационная структура управленческого и кадрового обеспечения учреждения в настоящее время оптимально соответствует поставленным целям и задачам учебно-образовательной деятельности.

Учреждение имеет в наличии необходимую нормативную и организационно-правовую документацию для осуществления образовательного процесса в соответствии с лицензией.

Учреждение имеет все необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Административный контроль за деятельностью учреждения проводится систематически посредством общего мониторинга всех этапов организации учебного процесса, качества содержания учебно-методических материалов и нормативно-правовой документации.

В учреждении действует зачетная система оценки результатов образовательной деятельности. Информационно-методический анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает их соответствие прогнозируемым результатам освоения образовательных программ.

Учреждение уделяет значительное внимание повышению профессионального уровня педагогов. Повышение профессионального уровня и компетентности педагогических кадров осуществляется на базе учреждения и сторонних образовательных организаций — по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Принятие управленческих решений и выбор приоритетных направлений деятельности по разработке и совершенствованию образовательного продукта базируются на маркетинговом анализе рыночных перспектив и оптимальном планировании.

В качестве средства повышения мотивации к обучению и его успешному завершению в учреждении широко используются современные технологические инструменты, внедряются новые форматы обучения и коммуникаций с обучающимися.

Активное использование творческих тематических уроков, новых способов и систем обучения, постоянное совершенствование учебно-методического обеспечения, разработка дополнительных материалов и услуг способствуют повышению качества учебного процесса.

В целях повышения конкурентоспособности и расширения спектра образовательных услуг учреждение осуществляет сотрудничество с бизнес-партнерами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	304
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	16
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	164
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	124
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	304
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	8 (2,6%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	

	численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 (90%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 (90%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (10%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (10%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	
1.17.2	Первая	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 (30%)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 (30%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 (62%)

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 (5 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный клсс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотек, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%

Анализ показателей указывает на то, что Центр ИСТРА имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме в соответствии с Законом об образовании РФ.

Центр ИСТРА укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.